

Acta de Reunión No. 143
Comisión Académica de la Maestría en Lingüística
24 de mayo de 2024
Semestre 2024-1

Asistentes:

Miembros de la Comisión Académica

Dr. Albert Alvarez Gonzalez

Dra. Zarina Estrada Fernández

Dra. Ana Lidia Munguía Duarte

Dr. Manuel Peregrina Llanes

Orden del día:

1. Programación seminarios de evaluación al desempeño académico
 - a. Generación 2022-2024
 - b. Generación 2024-2025
2. Revisión del estado actual del rendimiento académico de l@s estudiantes
 - a. Generación 2022-2024
 - b. Generación 2024-2025
3. Atención a tiempos del proceso de titulación recomendables para la generación 2022-2024
 - a. Procedimientos académicos
 - i. Revisiones de manuscrito de tesis
 - ii. Aprobaciones de documento de tesis
 - iii. Aprobación de materias -Avance de Tesis I, II y TESIS-
 - b. Procedimientos administrativos
 - i. Documentación requerida
 - ii. Programación examen de grado
4. Re-programación de curso semestre 2024-1 (afectado por huelga en la UNISON)
Tema: Escritura de textos científicos y su fin como producto de investigación
Profesora: Dra. Galindo Ruiz de Chávez.
Fecha: el lunes 27 al viernes 31 de mayo
Horario: e 16:00 a 20:00 hrs.
Lugar: Sala de Profesores, segundo piso Edificio 3Q
Duración: 20 horas
5. Propuesta de cursos extracurriculares semestre 2024-2 (afectado por empalme de actividades académicas)
 - i. Curso Dra. Belén Carpio: “Relaciones espaciales estáticas desde la perspectiva de la tipología semántica” — del 2 al 6 de septiembre de 2024—.
 - ii. Curso Dr. Michalik: “Entre los ejes de vida y la muerte santificada: esbozos microcomparativos” —afinando fechas entre el 15 de octubre al 6 de diciembre de 2024—.
6. Asuntos generales.
 - i. Solicitud del estudiante Diego Mateo Cruz, puntaje TOEFL -Adscripción comunidad indígena.
 - ii. Información sobre propuesta de convenio-colaboración académico de la ML y la Universidad de Honduras.

Desarrollo de la sesión:

1. Programación seminarios de evaluación al desempeño académico.

L@ miembros de la Comisión Académica expresaron sus comentarios respecto a la percepción que tienen como profesores, tutores o asesores de l@s alumn@s de las generaciones que actualmente cursan el programa ML.

a. Generación 2022-2024

L@s estudiantes que actualmente cursan su último semestre se mantienen involucrados en los haceres del posgrado y en sus distintos proyectos de investigación. Sin embargo, se presentó la necesidad de que se pueda instruir a est@s alumn@s a terminar bien con sus estudios de maestría y que puedan obtener el grado académico por el que se ha optado en este programa.

Se propuso tener una reunión el coordinador y l@s estudiantes de carácter informativa, explicativa e instructiva sobre los aspectos finales a su paso por la Maestría y los trámites necesarios para culminar con éxito su propósito al ingresar a este posgrado.

Se acordó de manera unánime que la programación del tercer seminario de evaluación de los estudiantes será el día viernes 30 de agosto de 2024, en modalidad virtual. Las presentaciones serán de 25 minutos como máximo y se tendrán 5 minutos para comentarios, recomendaciones y observaciones.

b. Generación 2024-2025

L@s estudiantes que están cursado el primer semestre han presentado actitudes positivas de atención y aplicación en las tareas de las cursos que están recibiendo. Sin embargo, hay ciertos comportamientos en las aulas que distan de este compromiso de ser becarios en un programa de posgrado.

Se propuso que el coordinador pueda llevar a cabo una reunión con los estudiantes de este grupo para explicar, instruir y animar a que puedan tener una actitud y comportamientos más acordes con el espíritu del programa y los compromisos que eso conlleva.

Se acordó de manera unánime que la programación del primer seminario de evaluación de los estudiantes será el días viernes 2 de agosto de 2024, en modalidad presencial. Las exposiciones serán de 25 minutos como máximo y se tendrán 5 minutos para comentarios, recomendaciones y observaciones.

2. Revisión del estado actual del rendimiento académico de l@s estudiantes.

La revisión se hizo recuperando información a partir de las experiencias de los miembros de la Comisión Académica, tanto como profesor@s como director@s de tesis de l@s alumn@s.

a. Generación 2022-2024

Respecto a l@s alumn@s del cuarto semestre, l@s docentes reunidos comentamos sobre el avance de tesis que hasta el momento han desarrollado l@s estudiantes y, pese a algún rendimiento académico percibido bajo por alguno o alguna de ell@s, los estudiantes se perfilan para titularse en los próximos meses.

Nombre	Expediente
Antillón Rodríguez Elisa Viviana	222230115
González Nieto Eder Simeí	214203613
Mateo Cruz Diego	222230116
Rangel González Luis Ángel	215203633
Salinas Maradiaga María Elvia	222230208

Valdez García Vianey Ailleen	202200061
------------------------------	-----------

b. Generación 2024-2025

Respecto a l@s estudiantes de primer semestre, los comentarios oscilaron alrededor de temas como la falta de asistencia -en el nivel de becarios CONAHCYT-, los momentos de ausencia durante las clases, las condiciones laborales de algun@s de ell@s que les ocupa mucho tiempo y que es notorio en sus compromisos con el programa. Asimismo, se comentó que sería recomendable hablar con ellos y ellas e instarles a que presenten una actividad de mayor compromiso académico con el programa de Maestría.

Nombre	Expediente
Gracia Trejo Guadalupe Marian	218200562
Guerrero Barraz Andrés	211210143
Montiel Ibarra Jorge Alfredo	217211720
Núñez Castro Eunice	215207124
Salazar Nuño Alondra Michelle	217211515
Valero Rosales Angela Miren	224130019

Al término de este punto, la CAML recomendó dos cosas: (i) invitar a todos los miembros del Núcleo Académico de la Maestría en Lingüística a una de la sesiones de la Comisión Académica en donde se presenten los aspectos a destacar del desempeño académico tanto en las materias como en la tesis de l@s alumn@s, y así tener un conocimiento más claro y preciso de cada caso, (ii) que pueda llevarse a cabo una reunión de la coordinación con l@s alumn@s en la que se expongan las razones de la relevancia de concluir su tesis en tiempo y forma.

3. Atención a tiempos del proceso de titulación recomendables para la generación 2022-2024.

Se presentó, por parte de la coordinación, un documento que aborda el tema del proceso de titulación —de acuerdo con el reglamento de posgrado vigente— en donde se abordan los elementos que conforman este proceso. A continuación, se bosqueja el contenido del documento:

- Antes del inicio del proceso de titulación
 - Aprobación de materias -materias obligatorias y optativas-
 - Acreditación de materias -Avance de Tesis I, II y TESIS-
- Durante el proceso de titulación
 - Procedimientos académicos
 - Revisiones de manuscrito de tesis
 - Aprobaciones de documento de tesis
 - Procedimientos administrativos
 - Documentación requerida
 - Programación examen de grado
- Después del proceso de titulación
 - Recoger título (UNISON)
 - Carta de liberación de beca (CONAHCYT)

La Comisión recomendó que el coordinador envíe a los miembros de la Comisión Académica el documento para una revisión más detallada de este. Así, las

recomendaciones y correcciones hechas al documento se discutirán y se establecerá el procedimiento como parte de los lineamientos de la Maestría en Lingüística.

7. Re-programación de curso semestre 2024-1 (afectado por huelga en la UNISON)

La Comisión Académica aprobó la nueva fecha propuesta (por la Profesora que dictará el curso y la coordinación del programa) para impartirse el curso cuyos datos a continuación se presenta:

Tema: Escritura de textos científicos y su fin como producto de investigación

Profesora: Dra. Galindo Ruiz de Chávez.

Fecha: el lunes 27 al viernes 31 de mayo

Horario: e 16:00 a 20:00 hrs.

Lugar: Sala de Profesores, segundo piso Edificio 3Q

Duración: 20 horas

8. Propuesta de cursos extracurriculares semestre 2024-2 (afectado por empalme de actividades académicas)

En el acta No. 142 de la CAML quedó aprobado el curso “Semántica formal”, que sería impartido del 20 al 24 de noviembre por la Dra. Josefina García Fajardo. Sin embargo, por causas de fuerza mayor, se decidió reprogramar (la coordinación del programa en acuerdo con la Profesora García Fajardo) el curso para el semestre 2025-1 (27 al 31 de enero de 2025).

Lo anterior propició que para el próximo semestre 2024-2 se pudiesen programar dos cursos. El primero, en modalidad virtual y el segundo en modalidad presencial. A continuación, se presenta la información esencial de los cursos extracurriculares:

1. Curso Dra. Belén Carpio: “Relaciones espaciales estáticas desde la perspectiva de la tipología semántica” — del 2 al 6 de septiembre de 2024—.

2. Curso Dr. Piotr Michalik: “Entre los ejes de vida y la muerte santificada: esbozos micro-comparativos” —afinando fechas entre el 15 de octubre al 6 de diciembre de 2024—.

El curso que impartirá la Dra. Carpio ya quedó programado con la fecha acordada con ella. Por recomendación de la Comisión Académica la coordinación enviará tanto el CVU como el programa que propone la Dra. Belén para el curso ofertado. Lo mismo para el curso del Dr. Michaliki, solo que para este curso se está acordando con el Profesor la fecha más conveniente para que venga a impartir el curso a la Universidad de Sonora.

Sobre este último curso, la Dra. Estrada sugirió que sea la Coordinación del Doctorado en Humanidades quien convoque a este curso, por el hecho de que la temática podría atraer más intereses que solo lingüísticos -apelando con ello a las líneas de investigación del posgrado-. El Dr. Alvarez apoyó la propuesta de la Dra. Estrada.

El Dr. Peregrina comentó que la temática y la metodología aplican a intereses investigativos de la lingüística, así como a disciplinas afines. Además, el trabajo de investigación del Dr. Michalik se halla insertado en las comunidades indígenas de México, así como los estudios religiosos prehispánicos y latinoamericanos. Lo anterior, argumentando que el curso y la temática es propicia para el programa de la Maestría en Lingüística. Aunado a esto se encuentra el espíritu interdisciplinario que debe ya irse perfilando claramente en el

posgrado. La Dra. Munguía concordó con esto con el coordinador y mostró su apoyo a que sea la Maestría quien invite a este profesor.

Al término de la discusión sobre este asunto, se acordó considerar los documentos que envió el Dr. Michalik para conocer más la temática del curso.

Al momento de concretar la fecha para el curso —Profesor invitado y Coordinador de la ML—se les comunicará a los miembros de la CAML para su conocimiento. Después de esto, se volverá a consultar y corroborar la propuesta del curso citado.

9. Asuntos generales.

1. Solicitud del estudiante Diego Mateo Cruz, puntaje TOEFL -Adscripción comunidad indígena.

El estudiante, Diego Mateo Cruz con expediente número 222230116, ha enviado a la Comisión Académica de la Maestría una solicitud para que pueda ser considerado el puntaje requerido en el comprobante del idioma inglés TOEFL solicitado para estudiantes con adscripción y membresía de comunidad indígena. La solicitud del alumno está acompañada por una carta expedida por el Delegado Municipal donde se avala la adscripción del estudiante a la comunidad mazahua de San Antonio de la Ciénega perteneciente al municipio San Felipe del Progreso, Estado de México.

La comisión aprobó la solicitud, ya que el alumno cumple con el requisito —también considerado— de su adscripción a una comunidad indígena como perteneciente a esta y por lo que deberá presentar el comprobante del puntaje 420 en el examen TOEFL.

2. Información sobre propuesta de convenio-colaboración académico de la ML y la Universidad de Honduras.

La Dra. Estrada comentó haberse reunido con el Mtro. José Renán Guzmán Lanza, quien es coordinador del Grupo de Investigación de Lenguas Indígenas de Honduras. En la reunión, él presentó la propuesta de consolidar un convenio de colaboración interinstitucional entre la Universidad de Honduras y la Universidad de Sonora. El objetivo del convenio es la apertura del programa de Maestría en Lingüística en la Universidad de Honduras por tres años, en los que los profesores que imparten presencialmente sus clases en la Universidad de Sonora, las estarían impartiendo simultáneamente, vía virtual, a los estudiantes de la Universidad de Honduras. Esto para consolidar el programa de posgrado en la UNAH al finalizar el convenio de colaboración.

Esta implantación del programa de posgrado ML de la UNISON sería por tres años, hasta que ellos sean autosuficientes para la creación de este programa en su propia universidad.

La comisión aprobó la propuesta de que la siguiente reunión con el Mtro. Guzmán Lanza sea programada con la asistencia de los miembros de la CAML, ya que así se podría tener con mayor claridad el panorama de este convenio de colaboración.

La reunión de la Comisión Académica de la Maestría en Lingüística inició a las 9:00 hrs., y concluyó a las 10:30 hrs. Firmando abajo los miembros de la Comisión:



Dr. Albert Alvarez Gonzalez



Dra. Zarina Estrada Fernández



Dra. Ana Lidia Munguía Duarte



Dr. Manuel Peregrina Llanes
Coordinador de posgrado
Maestría en Lingüística