

Acta de Reunión No. 141  
**Comisión Académica de la Maestría en Lingüística**  
19 de enero de 2024  
Semestre 2024-1

Asistentes:

Miembros de la Comisión Académica

Dr. Albert Alvarez Gonzalez

Dra. Zarina Estrada Fernández

Dr. Constantino Martínez Fabián

Dra. Ana Lidia Munguía Duarte

Dr. Manuel Peregrina Llanes

**Orden del día:**

1. Informar sobre el programa de becas de posgrado CONAHCYT
2. Informar sobre la nueva etapa de evaluación del posgrado
3. Situación de las becas para estudiantes de la generación 2024-2025
4. Propuesta de comités de tesis para estudiantes de la generación 2024-2025
5. Propuesta de cursos extracurriculares para el semestre 2024-1
6. Propuesta de lineamientos internos a la Maestría
7. L@s post-doctorantes (convocatoria en apoyo al posgrado nacional)
8. Convenio SEC-UNISON (licenciatura y maestría en lingüística) operación en conjunto tod@s l@s estudiantes.
9. Asuntos Generales

**Desarrollo de la reunión**

1. Informar sobre la nueva etapa de evaluación del posgrado.

El coordinador del programa presentó la información que hasta ese momento se había recibido de las instancias universitarias al frente de este asunto, las que presentaron la noticia que a finales de enero 2024 se haría otra consideración o 'evaluación' del posgrado. Esta consideración tomaría en cuenta principalmente el número de SNIIs necesarios para responder al ajuste del Núcleo Académico respecto con los lineamientos actuales del CONAHCYT. El tipo de posgrado, si se quedará profesionalizante o de investigación también es un aspecto que se presentará y el estatus dentro de los dos grupos que podrán acceder a las becas (Posgrados ubicados en el estatus 1 y estatus 3), ya que actualmente, el posgrado se halla sin una definición en este aspecto.

2. Programa de becas.

La información sobre el programa de becas actual del CONAHCYT aportó nuevos cambios, los principales se relacionan con la manera en que serán asignadas las becas a los posgrados inscritos en el SNP, y es el CONAHCYT quien asigna un número de becas por universidad, dando a cada posgrado (estatus 1 y 3) las correspondientes becas de acuerdo con los criterios que el Consejo determinó para este fin. Asimismo, se volvió a la práctica de que son los posgrados quienes postularán a sus becarios.

### 3. Situación de las becas para estudiantes de la generación 2024-2025

El CONAHCYT ha otorgado seis becas para los estudiantes de esta generación, los que fueron presentados como los alumnos aceptados en el programa después del proceso de evaluación que establecía la convocatoria. La asignación de tales becas dependerá de la evaluación nueva que el Consejo hará del posgrado a finales de este mes de enero 2024.

### 4. Propuesta comités de tesis para estudiantes de la generación 2024-2025

Bajo una propuesta inicial presentada por el coordinador del posgrado, el Comité Académico de la Maestría armó las direcciones y comités de tesis de los actuales estudiantes de primer ingreso quedando de la siguiente manera:

| Estudiante                               | Tema  | Tutor(a)  | Comité  | Lector(a) Ext. |
|--|---|---|---|----------------|
| Gracia Trejo Marian<br>Exp. 2182005562   | Fonología segmental del emilque itom (seri)   | Dr. Pafnuncio Antonio Ramos<br>No. empleado 34962     | Dr. Constantino Martínez Fabián<br>Dra. Ana Lidia Munguía Duarte  |                |
| Guerrero Barraz Andrés<br>Exp. 211210143 | El proceso sociolingüístico del aprendizaje de yaqui como alternativa de confirmación cultural de la identidad indígena | Dr. Constantino Martínez Fabián<br>No. empleado 24067 | Dra. Ma.Ángeles Galindo Ruiz de Chávez<br>No. empleada 28443<br>Dr. Andrés Acosta Félix<br>No. empleado 22151 |                |
| Montiel Ibarra Jorge<br>Exp. 217211720   | Estudio de las ideologías, actitudes y dinámicas lingüísticas de dos pueblos yaquis de Sonora: Huírivis y Potam         | Dra. Rebeca Gutiérrez Estrada<br>No. empleada 27587   | Dra. Edna Lucía García Rivera<br>No. empleada 33975<br>Dra. Zarina Estrada Fernández                          |                |
| Núñez Castro Eunice<br>Exp. 215207124    | Frecuencia relativa de nombres, pronombres, verbos y adjetivos en el discurso de tepehuano del norte (ódami)            | Dr. Manuel Peregrina Llanes<br>No. empleado 31203     | Dr. Albert Alvarez Gonzalez<br>Dra. Araceli Carrillo Carrillo   |                |
| Salazar Nuño Alondra<br>Exp. 217211515   | La silabificación en mayo   | Dra. Ana Lidia Munguía Duarte<br>No. empleada 28092   | Dr. Pafnuncio Antonio Ramos<br>Dra. Denisse Martínez Martínez   |                |
| Valero Rosales Ángela<br>Exp. 224130019  | Adposiciones en náhuatl clásico   | Dra. Zarina Estrada Fernández<br>No. empleada 9480    | Dr. Albert Alvarez González<br>Dr. Manuel Peregrina Llanes  |                |

### 5. Propuesta de cursos extracurriculares para el semestre 2024-1.

Los cursos extracurriculares que se presentan para ser impartidos durante el semestre actual son dos. El primero propuesto por el cuerpo Académico (UNISON-CA-81) y el segundo por la coordinación de la Maestría. A continuación, se presenta la información específica de cada curso:

| Primer Curso   | Profesor(a)   | Fecha                        | Destinatari@s  |
|--|---|------------------------------|--|
| <i>Semantic structures of grammatical systems and their realizations</i> | Dr. Zygmunt Frajzyngier<br><br>Universidad de Colorado en Boulder | Del 8 al 12 de abril de 2024 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Miembros del UNISON-CA-81</li> <li>▪ Estudiantes de Licenciatura y Maestría en Lingüística</li> <li>▪ Estudiantes del Doctorado en Humanidades</li> <li>▪ Posdoctorantes</li> </ul> |

El primer curso fue aprobado y se iniciará con la gestión tanto en el sistema de captura de actividades para su aprobación formal y como con la solicitud de apoyo por parte de la Jefatura para su realización.

| Segundo Curso  | Profesor(a)   | Fecha                | Destinatari@s  |
|--|---|----------------------|--|
| <i>Escritura de textos científicos y su fin como producto de investigación</i> | Dra. Ma. de los Ángeles Galindo Ruiz de Chávez<br><br>Universidad de Sonora | Del 27 al 31 de mayo | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Miembros del UNISON-CA-81</li> <li>▪ Estudiantes de Licenciatura y Maestría en Lingüística</li> <li>▪ Estudiantes del Doctorado en Humanidades</li> <li>▪ Posdoctorantes</li> </ul> |

El segundo curso fue considerado para que sea llevado a cabo, pero será aprobado en la siguiente reunión de la Comisión Académica entre tanto se reciben los documentos necesarios para su aprobación definitiva y la gestiones necesarias para su realización.

#### 6. Presentación propuesta de lineamientos internos a la Maestría.

Se presentó la necesidad de revisar, elaborar, definir y aprobar los lineamientos internos del posgrado para dos aspectos: el protocolo de investigación y el proceso de titulación. El material a revisar en su primer borrador será compartido con los miembros de la Comisión Académica para que pueda ser revisado e incluir las recomendaciones, ajustes o precisiones necesarias para elaborar una segunda versión que pueda ser aprobada para aplicar estos dos procedimientos y sus puntualidades al hacer del posgrado en lo referente a ellos.

#### 7. L@s post-doctorantes (Convocatoria en apoyo al posgrado nacional)

La figura de los posdoctorantes en la Universidad de Sonora no ha sido delineada dentro del Estatuto Académico de la institución. Esto ha traído como consecuencia que las expectativas de colaboración, vinculación y apoyo al posgrado por ell@s se vean limitadas por no contar con un estatus laboral indeterminado. El criterio anterior no permite que los compromisos de colaboración expuestos por el CONAHCYT en la convocatoria<sup>1</sup> se puedan realizar como se recomienda en esta.

En esta situación, la Comisión Académica de la Maestría en Lingüística aprobó el envío de un oficio al Colegio Departamental para que este órgano pueda solicitar al Colegio Universitario que turne el diseño del perfil del posdoctorado dentro del convenio de recepción, colaboración y formación celebrado entre el CONAHCYT y la UNISON para que estos y estas doctor@s pueden llevar a cabo los compromisos presentados en su proyecto posdoctoral.

---

<sup>1</sup> Los tipos de convocatorias posdoctorales que han permitido que doctores y doctoras hayan podido ingresar como posdoctorantes en el posgrado del Departamento de Letras y Lingüística de la Universidad de Sonora son: (i) la convocatoria para el apoyo al posgrado nacional, (ii) la convocatoria para la participación en apoyo a proyecto de investigación CONAHCYT y (iii) la convocatoria en apoyo a mujeres indígenas.

8. Convenio SEC-UNISON (licenciatura y maestría en lingüística).

La Dra. Estrada informó los aspectos que se han estado presentando hasta el momento para la implementación y desarrollo del convenio SEC-UNISON. La propuesta de actividades por la persona nombrada como vínculo de la SEC para desarrollo de los compromisos del convenio ha mantenido comunicación con ella, por lo que la Comisión Académica de la Maestría ha convenido en que sea nombrada la Dra. Zarina Estrada Fernández como el vínculo o enlace por parte de la UNISON para la vinculación en la operatividad del convenio y sus propósitos.

9. Asuntos Generales

No se presentaron asuntos generales.

La reunión de la Comisión Académica de la Maestría en Lingüística inició a las 9:00 hrs., y concluyó a las 10:30 hrs. Firmando abajo los miembros de la Comisión:



Dr. Albert Alvarez Gonzalez



Dr. Constantino Martínez Fabián



Dra. Zarina Estrada Fernández

Dra. Ana Lidia Munguía Duarte



Dr. Manuel Peregrina Llanes  
Coordinador de posgrado  
Maestría en Lingüística