

**Acta de Reunión n. 132  
de la Comisión Académica de la Maestría en  
Lingüística**

17 de octubre de 2022

En línea por acuerdo de los profesores

Miembros de la Comisión Académica que atendieron a la reunión:

Dr. Albert Alvarez Gonzalez  
Dr. Constantino Martínez Fabián  
Dr. Manuel Peregrina Llanes  
Dra. Zarina Estrada Fernández

Otros profesores que asistieron:

Dr. Andrés Acosta Félix  
Dra. Rebeca Gutiérrez Estrada

**Orden del día:**

1. Verificación de Quórum y presentación de orden del día.
2. Dar a conocer el acta no. 131 de la última reunión.
3. Propuesta de programación para el semestre 2023-1
4. Informe de seguimiento de proyectos de tesis de alumnos de la generación 2021-2022.
5. Informe de seguimiento de proyectos de tesis Generación 2022-2024.
6. Actividades del semestre:
  - i. Aprobación curso Dr. Jorge E. Lemus Sandoval a ofrecerse del 7 al 11 de noviembre con horario de 4 a 8 pm (presencial)
  - ii. Organización del Seminario de Sistemas de referencia a celebrarse los días 14 y 15 de noviembre
  - iii. Informe sobre los avances en relación al Bufete de apoyo a la traducción e interpretación de lengua indígena
7. Seguimiento del equilibrio a las exigencias de los cursos
8. Seguimiento a la evaluación de tutores
9. Asuntos generales

**Desarrollo de la reunión y acuerdos del día 17 de octubre:**

1. Una vez verificado el quorum de la reunión, se procedió a discutir los temas del orden del día. Estuvieron presentes.
2. Se procedió a aprobar el acta de la reunión no. 131 celebrada el día 8 de agosto del presente la cual se hizo llegar a los profesores a través del correo electrónico. El acta está resguardada en las carpetas relativas a la Comisión Académica que se sitúa en TEAMS.

3. En el tema relativo a la propuesta de programación para el semestre 2023-1, la Comisión Académica discutió lo relativo a los cursos que de acuerdo al plan de estudios reestructurado debe llevar la generación 2022-2024 y recomendó que también se ofreciera un curso de carácter electivo en el entendido que la carga del semestre solo contempla dos cursos obligatorios. Una vez finalizada lo relativo al tema se aprobó la siguiente propuesta de programación:

Asignatura, clave, no. créditos y no. horas	Profesor	Horario	Aula
<b>Periodo de trabajo de campo I</b> (Clave 00950, núm de créditos 5, núm. de horas 5)	No asignable a profesor	Trabajo práctico en comunidad bajo supervisión del tutor principal	
<b>Sintaxis I</b> (Clave 0861 núm. de créditos 8, núm. de horas 5)	Dra. Zarina Estrada Fernández	Lunes de 16:00 a 19:00 y Miércoles de 16:00 a 18:00	107
<b>Documentación Lingüística, Ética y Técnicas de Trabajo de Campo</b> (Clave 10165, núm. de créditos 8, núm. de horas 5)	Dr. Manuel Peregrina Llanes	Martes de 16:00 a 19:00 horas y Jueves de 16:00 a 18:00	107
<b>Seminario de Investigación y Tesis</b> (Clave 00862, núm. de créditos 4, núm. de horas 2)	No asignable a profesor	Horario de asesorías en acuerdo mutuo entre tutor principal y tutorado	
<b>Análisis del Discurso</b> (Clave 10178, núm. de créditos 8, núm. de horas 5)	Dr. Pafnuncio Antonio Ramos	Lunes y miércoles de 15:00 a 16:00 horas y viernes de 15:00 a 18:00	107

4. En lo relativo al Informe de seguimiento de proyectos de tesis de alumnos de la generación 2021-2022. Los profesores presentes comentaron el avance de sus tutorados. Asimismo, la Coordinadora de programa hizo saber la opinión que ofreció el Dr. Pafununcio Antonio Ramos, quien se excusó de no poder asistir a la reunión por encontrarse en la Ciudad de México con motivo de ofrecer una ponencia a la que se le invitó, también expuso la opinión de la Dra. Ana Lidia Munguía Duarte que se encuentra actualmente incapacitada por motivo de salud y la del Dr. Andrés Acosta Félix que mencionó que no podría unirse a la hora prevista por tener que atender un curso de Lic. en Lingüística. En general, la opinión de los avances de estos estudiantes es satisfactoria salvo el caso del estudiante Gabriel Félix Chávez que ha tenido problemas de salud lo que lo han llevado a ausentarse de sus actividades regulares, sin embargo, espera poder cumplir con su titulación, aunque posiblemente con cierta demora.

5. En el seguimiento de proyectos de tesis Generación 2022-2024, los profesores responsables de los cursos que los estudiantes de esta generación se encuentran cursando opinaron que todos ellos se han adaptado a las actividades de forma satisfactoria. Lo mismo opinaron los diferentes profesores de los comités tutorales correspondientes.

6. En cuanto al tema de las actividades del semestre, la Coordinadora de programa expuso los avances en la gestión y organización de los mismos:

- i. Se comunicó la aprobación curso Dr. Jorge E. Lemus Sandoval que versará sobre Lenguas en peligro de extinción: medidas para la protección y promoción que se ofrecerá del 7 al 11 de noviembre de manera presencial y con horario de 4 a 8 pm. Se dio a conocer el CV del instructor y el temario del curso.
- ii. En lo relativo al Seminario de Sistemas de referencia que se ha organizado en colaboración con el Dr. Zygmunt Frajzyngier, profesor emérito de la Universidad de Colorado en Boulder, se mencionó que el evento se celebrará los días 14 y 15 de noviembre, los nombres de los invitados plenaristas; Dr. Scott DeLancey, de la Universidad de Oregon, Dr. Seongha Rhee de la Mahidol University & Hankuk University of Foreign Studies en Tailandia y Corea, y la Dra. Katharina Haude del Centro Nacional de la Investigación Científica (CNRS), y SEDYL, Francia. Asimismo, se mencionó que el número de presentaciones llega a un total de 25 ponencias.
- iii. El Dr. Albert Alvarez Gonzalez dio un breve informe sobre los avances en relación a la posible apertura de un Bufete de apoyo a la traducción e interpretación de lengua indígena, el cual se encuentra planeando. Mencionó antecedentes sobre el tema y pasos a seguir.

7. En esta sección, la Coordinadora de programa mencionó la necesidad de dar seguimiento al equilibrio a las exigencias de los cursos dado que ha recibido varias comunicaciones de estudiantes cuyos nombres no se dan a conocer por motivo de privacidad de los estudiantes y para la protección de la información confidencial que hicieron llegar. Mencionó además que este punto se relaciona con el que de inmediato se comentará por lo que pasa a ser parte del siguiente tema de la orden del día.

8. En este punto, se trató lo relativo a la generación de un formato de evaluación o seguimiento de tutores, el cual deberá ser retomado en la agenda de discusión futura de la Maestría en Lingüística porque muy posiblemente tenga que formar parte de los aspectos de calidad que el programa debe satisfacer.

#### 9. Asuntos generales:

La Dra. Rebeca Gutiérrez Estrada comunicó sobre la 3ª. Campaña contra el Racismo, actividad que registró ella en el Departamento de Lenguas Extranjeras y bajo el amparo de la Dirección del Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas (PAAEI) y que consiste ofrecer una serie de charlas en las diferentes escuelas y departamentos de la Universidad de Sonora durante los meses de octubre y las primeras semanas del mes de noviembre. Asimismo, mencionó que en dicha campaña colaboran: la Dra. Araceli Carrillo Carrillo, Dr. Pafnuncio Antonio Ramos y Dra. Zarina Estrada Fernández. Se comentó lo positivo de la campaña y se registró como actividad que el posgrado apoya. Se sugirió que en caso de una etapa posterior, se invite con tiempo para poder otorgar apoyo a esta actividad y el involucramiento de estudiantes del posgrado.

Sin otro en lo particular, la reunión de la Comisión Académica del programa de Maestría en Lingüística concluyó el día 17 de octubre a las 14:10. Firman los integrantes de la CA que asistieron a la reunión:



**Dr. Albert Alvarez González**



**Dr. Constantino Martínez**



**Dr. Manuel Peregrina Llanes**



**Dra. Zarina Estrada Fernández**  
**Coordinadora de programa**